



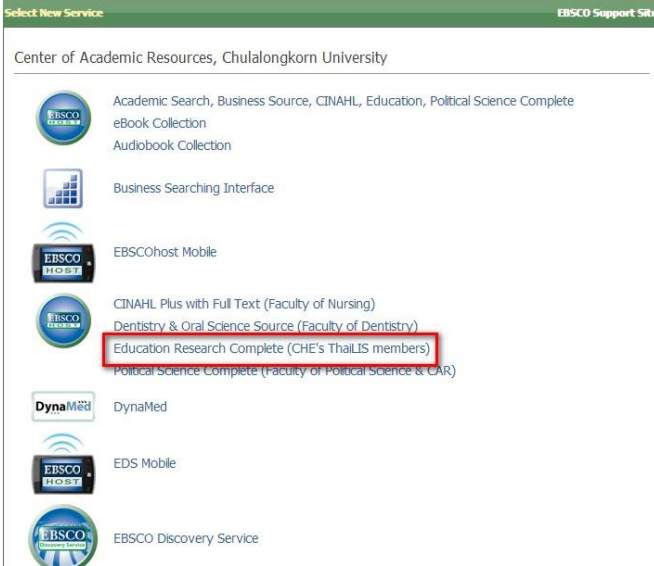
# Education Research Complete



Education Research Complete (ERC) ภายใต้ชุดฐานข้อมูล EBSCOhost เป็นฐานข้อมูลเอกสารฉบับเต็ม ครอบคลุมการวิจัยทางการศึกษาและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทุกด้าน ทุกระดับชั้นตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา ตลอดจนการศึกษาพิเศษ เช่น พหุภาษา สุขศึกษา การวัดผลทางการศึกษา งานวิจัยด้านหลักสูตรและการสอน รวมถึงการบริหารการศึกษา นโยบายด้านการศึกษา และประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้อง ฐานข้อมูลมีบทความและดัชนีมากกว่า 2,300 ชื่อเรื่อง บทความ/เอกสารประกอบการสัมมนา ข้อมูลจากวารสารฉบับเต็มมากกว่า 1400 ชื่อเรื่อง และมีหนังสือฉบับเต็มมากกว่า 550 ชื่อเรื่อง ปัจจุบันบริษัท EBSCO ให้สิทธิ์สมาชิก ThaiLIS ซึ่งรวมถึงประชาคมจุฬาฯ ได้เข้าใช้งาน ERC ผ่านเครือข่าย UniNet ของ สกอ.

## การเข้าใช้งาน

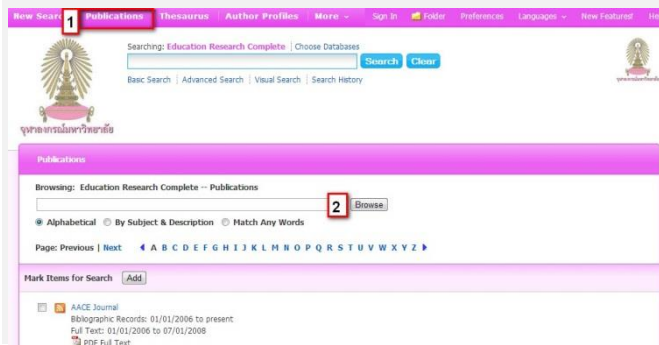
สามารถเข้าใช้งานได้ที่ <http://www.car.chula.ac.th/curef-db/slist.html#social> เลือกฐานข้อมูล Education Research Complete จะเข้าสู่หน้าจอดังภาพ



จากนั้นคลิกที่ Education Research Complete เพื่อเข้าใช้งาน

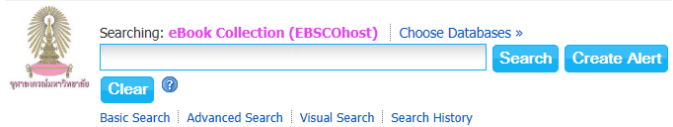
## การค้นหาข้อมูล

**1. Browse** เป็นการสืบค้นแบบไล่เรียงตามรายการที่ต้องการ

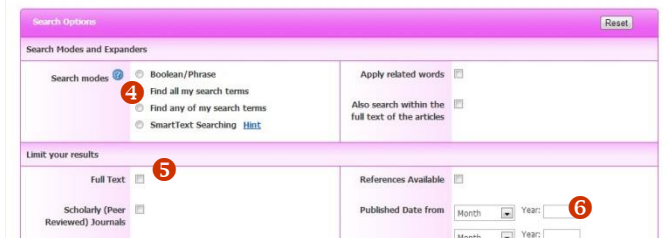
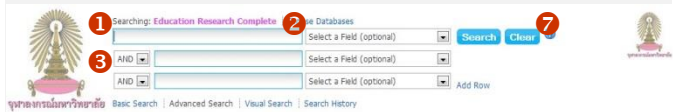


1. คลิกเลือกที่ Publication
2. เลือกวิธีการไล่เรียงตามต้องการ

**2. Basic Search** การสืบค้นอย่างง่าย สามารถพิมพ์คำหรือวลีที่ต้องการค้นหา แล้วคลิกที่ปุ่ม Search ดังภาพ



**3. Advance Search** การสืบค้นขั้นสูง โดยพิมพ์คำหรือวลีที่ต้องการสืบค้น ( 1 - 3 ) และสามารถจำกัดการค้นหาเพิ่มเติมจากทางเลือกต่างๆ ( 4 - 6 ) ได้ดังภาพ



1. พิมพ์คำ หรือวลี ที่ต้องการสืบค้น
2. เลือกเขตข้อมูลที่ต้องการสืบค้น เช่น Author Title เป็นต้น
3. เลือกตัวเชื่อมคำค้นตามต้องการ (AND/ OR/ NOT)
4. เลือกวิธีการค้นข้อมูล เช่น ระบบ SmartText Searching
5. เลือกจำกัดเฉพาะรายการที่มีเอกสารฉบับเต็ม
6. จำกัดช่วงเวลาตีพิมพ์ของเอกสารที่ต้องการ
7. คลิกที่ปุ่ม Search เพื่อทำการสืบค้น

## การแสดงผลลัพธ์

เมื่อคลิกเพื่อสืบค้นข้อมูลแล้วระบบจะแสดงผลลัพธ์ ดังภาพ

1. 3,680 Results for... Find all my search terms: "physical education"

2. Refine your results: Full Text, References Available, Scholarly (Peer Reviewed) Journals

3. Publication Date: 1882 - 2015

4. Source Types: Subject: Thesaurus Term, Subject, Publication, Geography

5. Relevance

6. Add to folder

1. Reflective Practice in Physical Education and Physical Education Teacher Education: A Review of the Literature Since 1995. Academic Journal. By: Standal, Øyvind F.; Moe, Vegard F. Quest (00336297). Apr2013, Vol. 65 Issue 2, p220-240. 21p. DOI: 10.1080/00336297.2013.773530. Subjects: REFLECTIVE teaching -- Research; PHYSICAL education teachers -- Training of; PHYSICAL education -- Research; TEACHING -- Philosophy; REFLECTIVE learning; LITERATURE reviews. Database: Education Research Complete. Add to folder

2. Students' Tripartite Efficacy Beliefs in High School Physical Education: Within- and Cross-Domain Relations With Motivational Processes and Leisure-Time Physical Activity. Academic Journal. By: Jackson, Ben; Whipp, Peter R.; Chua, K. L. Peter; Dimmock, James A.; Hagger, Martin S. Journal of Sport & Exercise Psychology. Feb2013, Vol. 35 Issue 1, p72-84. 13p. 2 Diagrams, 1 Chart. Subjects: PHYSICAL education -- Study & teaching (Secondary); HIGH school students -- Attitudes; MOTIVATION (Psychology); HIGH school student activities; SINGAPORE; SELF-efficacy. Database: Education Research Complete.

- 1 แสดงจำนวนผลลัพธ์ที่พบข้อมูล
- 2 เลือกจำกัดชนิดของเอกสาร เช่น เอกสารฉบับเต็ม เอกสารที่มี peer review
- 3 ระบุปีพิมพ์ของเอกสารที่ต้องการ
- 4 เลือกการจำกัดผลลัพธ์เพิ่มเติมเพื่อให้ข้อมูลแคบลง เช่น ชนิดของสิ่งพิมพ์ หัวเรื่อง สำนักพิมพ์ พื้นที่ เป็นต้น
- 5 ตัวเลือกการจัดเรียงผลลัพธ์ เช่น ความเกี่ยวข้อง ใหม่สุดก่อน
- 6 การแสดงรายการผลลัพธ์ที่พบ

## การจัดการผลลัพธ์

เมื่อคลิกเลือกการแสดงผลลัพธ์ที่ละรายการ จะพบทางเลือก สำหรับจัดการผลลัพธ์ด้านขวามือ ดังภาพ

- Add to folder การส่งรายการไปเก็บไว้ในโฟลเดอร์
- Print การสั่งพิมพ์เอกสารทางเครื่องพิมพ์
- E-mail การส่งอีเมลไปยังผู้รับที่ต้องการ
- Save การบันทึกรายการในรูปแบบ .txt
- Cite การสร้างรายการอ้างอิง เช่น APA MLA
- Export การส่งรายการบรรณานุกรมไปยัง EndNote
- Permalink การเรียกดู link แบบถาวร
- Bookmark การแบ่งบันข้อมูลไปยัง Social Network
- Listen การฟังการอ่านออกเสียง สามารถเลือกสำเนียงและความเร็วในการอ่านได้

## การส่งรายการบรรณานุกรมไปยังโปรแกรม EndNote

สามารถส่งรายการบรรณานุกรมมากกว่า 1 รายการได้โดยวิธี

1.คลิกเลือก (Add to Folder) รายการที่ต้องการส่ง ดังภาพ

1. Reflective Practice in Physical Education and Physical Education Teacher Education: A Review of the Literature Since 1995. Academic Journal. By: Standal, Øyvind F.; Moe, Vegard F. Quest (00336297). Apr2013, Vol. 65 Issue 2, p220-240. 21p. DOI: 10.1080/00336297.2013.773530. Subjects: REFLECTIVE teaching -- Research; PHYSICAL education teachers -- Training of; PHYSICAL education -- Research; TEACHING -- Philosophy; REFLECTIVE learning; LITERATURE reviews. Database: Education Research Complete. Add to folder

2. คลิกปุ่ม Folder View ที่ปรากฏด้านขวามือ ดังภาพ

Folder has items

- Observing Physical Educat...
- The Significance of Physi...
- The Effects of Choice on ...

Go to Folder View

3. คลิกที่ปุ่ม Export ด้านขวามือจะปรากฏหน้าจอตั้งภาพ

Number of items to be saved: 4

Remove these items from folder after saving

Save

Save citations to a file formatted for

- Direct Export in RIS Format (e.g. CSV, EasyBib, EndNote, ProQ, Reference Manager, Zotero)
- Direct Export to EndNote Web
- Generic bibliographic management software
- Citations in XML format
- Citations in BibTeX format
- Citations in MARC21 format
- Direct Export to RefWorks

4. คลิกเลือกที่ Direct Export in RIS Format

5. คลิกปุ่ม Save เพื่อส่งรายการไปยังโปรแกรม EndNote

## การแสดงผลเอกสารฉบับเต็มแบบ PDF

เมื่อต้องการอ่านหรือดาวน์โหลดเอกสารฉบับเต็มแบบ PDF ให้คลิกที่สัญลักษณ์ PDF Full Text จากนั้นสามารถดำเนินการต่อได้ตามต้องการ ดังภาพ

PDF Full Text

Source: Reach  
Date: January 1, 2013

Inside this work

- Full Text Contents
- 1-31 6-7
- Editorial 74
- Tribute to Seán Griffin 75
- An Individual Educat... 79
- Providing "Good Day" 92
- Examining the role o... 104

Choose Another Issue

Providing "Good Day" Physical Education Experiences for Children with SEN in Mainstream Irish Primary Schools

This article reports on findings from a qualitative study with pre-service teachers following their autism school placement. Participants were invited to reflect on and discuss their views and experiences relating to the inclusion of children with special educational needs (SEN) in their physical education lessons while on school placement. The findings report on pre-service teachers' reflections on inclusion within physical education, the supports for involvement of children with SEN in physical education lessons and finally the extent of these children's participation in physical education lessons. The study recommends that teachers and pre-service teachers be supported in providing meaningful "good day" experiences for children with SEN. This support should include specific mentoring of pre-service teachers related to physical education as they work with children with SEN on school placements.

## การออกจากระบบ

เมื่อเลิกใช้งานให้คลิกที่ปุ่ม X มุมบนด้านขวามือ