



บทวิทยุรายการ “ก้าวไกลกับวิทยบริการ ”

ออกอากาศครั้งที่ 22 วันที่ 31 พฤษภาคม 2552

ติดต่อขอวิทยุและเสนอแนะความคิดเห็นได้ที่... Benja.R@car.chula.ac.th

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทรศัพท์ 02-2218-2934

ท่านผู้ฟังคะ เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2521 สถาบันวิทยบริการได้รับการจัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกา โดยการรวม 3 หน่วยงานบริการของมหาวิทยาลัยเข้าด้วยกัน คือ หอสมุดกลาง ศูนย์โสตทัศนศึกษากลาง และ ศูนย์เอกสารประเทศไทย ดังนั้น ในปี 2552 นี้ จึงครบรอบ 31 ปี ของการก่อตั้งสถาบันฯ ที่มั่นคงด้วยพันธกิจของการเป็นศูนย์กลางความรู้ (Knowledge Center) โดย บุณยเกียรติ แสงหา สรรสร้าง และเผยแพร่องค์ความรู้ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาคมจุฬาฯ และสังคมค่ะ ในวันนี้ จึงมีเกร็ดความรู้มาเล่าสู่กันฟังเป็นเรื่อง **ไอทีสีเขียว** หรือ Green Computing ที่กล่าวไว้ในวารสารน้ำก้อกว่า เป็นการใช้อิทธิพลที่คำนึงถึงสภาพแวดล้อม ทั้งช่วยลดพลังงานไฟฟ้า และลดสภาวะโลกร้อน สามารถเริ่มต้นง่ายๆ จากการมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม เช่น ผู้ใช้บริการในสถาบันฯ ที่นำคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กเข้ามาใช้งาน หากยังไม่ใช้เวลาการใช้งาน ก็ไม่ควรเปิดเครื่องทิ้งไว้เฉยๆ ควรตั้งเวลาสำหรับจอภาพแทนที่จะเปิดหน้าจอเป็นภาพทิวทัศน์ ภาพครอบครัวแสนรัก ภาพดาราคณโปรด การประหยัดจอภาพเมื่อไม่ใช้เครื่องต่อเนื่องตามเวลาที่ตั้งไว้ ปิดเครื่องเมื่อไม่ใช้งานเกิน 1 ชั่วโมง และปิดคอมพิวเตอร์เมื่อเลิกใช้งาน จะช่วยลดความสูญเสียในการใช้พลังงานไฟฟ้า เพื่อการบริการในห้องสมุดไปมาให้น้อยที่สุด ทุกวันนี้ ผู้ใช้บริการส่วนใหญ่ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าวิจัย ทำงาน ทำการบ้าน นันทนาการ โดยพึ่งพาคอมพิวเตอร์มากกว่าการค้นหานั่งสืบค้น ในแต่ละวันจึงมีผู้ใช้งานกับคอมพิวเตอร์มากมายในแต่ละห้องอ่าน และในส่วน Cyber Zone ที่สถาบันฯ จัดไว้ให้ รวมทั้งการปฏิบัติงานต่างๆ ของทีมงานในองค์กร ต่างพึ่งพาเทคโนโลยีเช่นเดียวกัน ในแต่ละปีสถาบันฯ มีภาระค่าใช้จ่ายด้านไฟฟ้าสูงมากทีเดียว ส่วนการใช้อิทธิพลที่ประหยัดกระดาษ เช่น สื่อสารด้วยกระดาษให้น้อยลง ใช้บริการอิเล็กทรอนิกส์มากขึ้น เมื่อแนวโน้มของการใช้กระดาษลดน้อยลง ส่งผลให้การโค่นต้นไม้ลดลง ความเขียวขจีของป่าก็ยังคงอยู่กับเราต่อไปได้อีกนาน ดังนั้น การใช้เทคโนโลยีอย่างมีสติ รู้ประโยชน์ และใช้อย่างคุ้มค่า จึงเป็นความปรารถนาดีในโอกาส 31 ปี สถาบันวิทยบริการ ในวันนี้ค่ะ.

